

## **Zusammenfassung Londoner Kommuniqué (2007)**

- neues Teilnehmerland EHR: Montenegro
- „Bedeutung starker, vielfältiger, angemessen finanzierter, unabhängiger und verantwortlicher Hochschulen“
- Mobilität: weiterhin bestehende Hindernisse bzgl. Fragen der Zuwanderung, der Anerkennung, finanzieller Anreize und ausreichender Ruhestandsregelungen
- Struktur der Abschlüsse: Zugang zum Hochschulbereich und Übergang zwischen den Stufen erleichtern
- Anerkennung: „gerechte Anerkennung von Hochschulabschlüssen, Studienzeiten und Vorkenntnissen (prior learning) einschließlich der Anerkennung nicht-formellen und informellen Lernens“
- Qualifikationsrahmen: Umsetzung bis 2010 ohne Einschränkung
- Lebensbegleitendes Lernen: systematischerer Ausbau flexibler Ausbildungswege noch in den Anfängen
- Qualitätssicherung: Einbindung der Studierenden auf allen Ebenen seit 2005, weiterhin Verbesserungsbedarf; Europ. Register für Qualitätssicherung (Evaluierung nach 2 Jahren)
- Doktoranden
- soziale Dimension: Studierende sollen ihr Studium unabhängig von ihren wirtschaftlichen und sozialen Voraussetzungen absolvieren können
- EHR im globalen Rahmen
- Prioritäten für 2009: Mobilität, Datenerhebung, soziale Dimension, Beschäftigungsfähigkeit, EHR im globalen Rahmen, Bestandsaufnahme
- 2010 als das Jahr des Übergangs vom Bologna-Prozess zum EHR